

河合塾マナビス 学力チェックテスト 古文

一 次の傍線部の動詞の活用の種類を後の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

京なる医師くすしのがり、率りて行きけり。
のところに
(ア 四段活用 イ 上一段活用 ウ 上二段活用 エ 下一段活用 オ 下二段活用)

二 次の空欄に入る助動詞「き」の活用形として最も適当なものを、後のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

暮るるほどにぞ、出でさせ給ひに 。
(ア せ イ き ウ し エ しか)

三 次の傍線部の語の活用形を、後の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

童おほ、「仰おほせしたにが随したがふべし」と申してその御供ともに行く。
(ア 未然形 イ 連用形 ウ 終止形 エ 連体形 オ 已然形 カ 命令形)

四 次の傍線部「なむ」の文法的説明として最も適当なものを、後のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

見みてはなかなか思おもひ重おもなり給たまひなんず。

- | | | | | | |
|---|--------------|---|------------------|---|---------------|
| ア | 係助詞 | イ | 終助詞 | ウ | 完了の助動詞＋推量の助動詞 |
| エ | 動詞の一部＋推量の助動詞 | オ | 完了の助動詞＋推量の助動詞の一部 | | |

五 次の傍線部の敬語について、その説明として最も適当なものを、後のア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。

御沙汰さたのやう承うり及および候うふ。
し命令の内容

- | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|
| ア | 尊敬の本動詞 | イ | 尊敬の補助動詞 | ウ | 謙譲の本動詞 |
| エ | 謙譲の補助動詞 | オ | 丁寧の本動詞 | カ | 丁寧の補助動詞 |